

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
(ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора ФБУН ЦНИИ
Эпидемиологии Роспотребнадзора
Горелов А.В.
«09» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЦР-диагностика инфекционных заболеваний

(для специалистов с высшим медицинским образованием и для медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием в области клинической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний с помощью молекулярных методов для повышения их профессионального уровня.

Категория обучающихся:

1. Специалисты с высшим медицинским образованием:

– по основной специальности (должности): «Клиническая лабораторная диагностика», врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-специалист;

– по дополнительным специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Вирусология», «Медицинская биохимия»,

2. Специалисты с высшим профессиональным (немедицинским) образованием:

– по основной специальности (должности): «Биология» (биологи);

– по дополнительным специальностям (должностям): «Химия», «Биохимия», «Фармация», «Физиология», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Биотехнология», «Химическая технология» «Биоинженерия и биоинформатика» (химики-эксперты медицинской организации, врачи-лаборанты).

Трудоёмкость обучения: 44 академических часа

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, без отрыва от основной деятельности.

Место проведения:

- заочная часть – платформа Teachbase.ru – общая продолжительность обучения 15 рабочих дней по 3 академических часа в день (1 академический час равен 45 мин).

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ, С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы ПЦР-исследования и общие принципы устройства ПЦР-лаборатории	14,5	7	3,5	4	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Практическое использование ПЦР-диагностики	23,5	14,5	7,5	1,5	Тестирование, ситуационные задачи
3.	Современные тенденции развития ПЦР-диагностики	4,5	2,5		2	–
4.	Итоговая аттестация	1,5		1,5		Тестирование, ситуационные задачи
	Количество часов	44	24	12,5	7,5	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 44 академических часа

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения